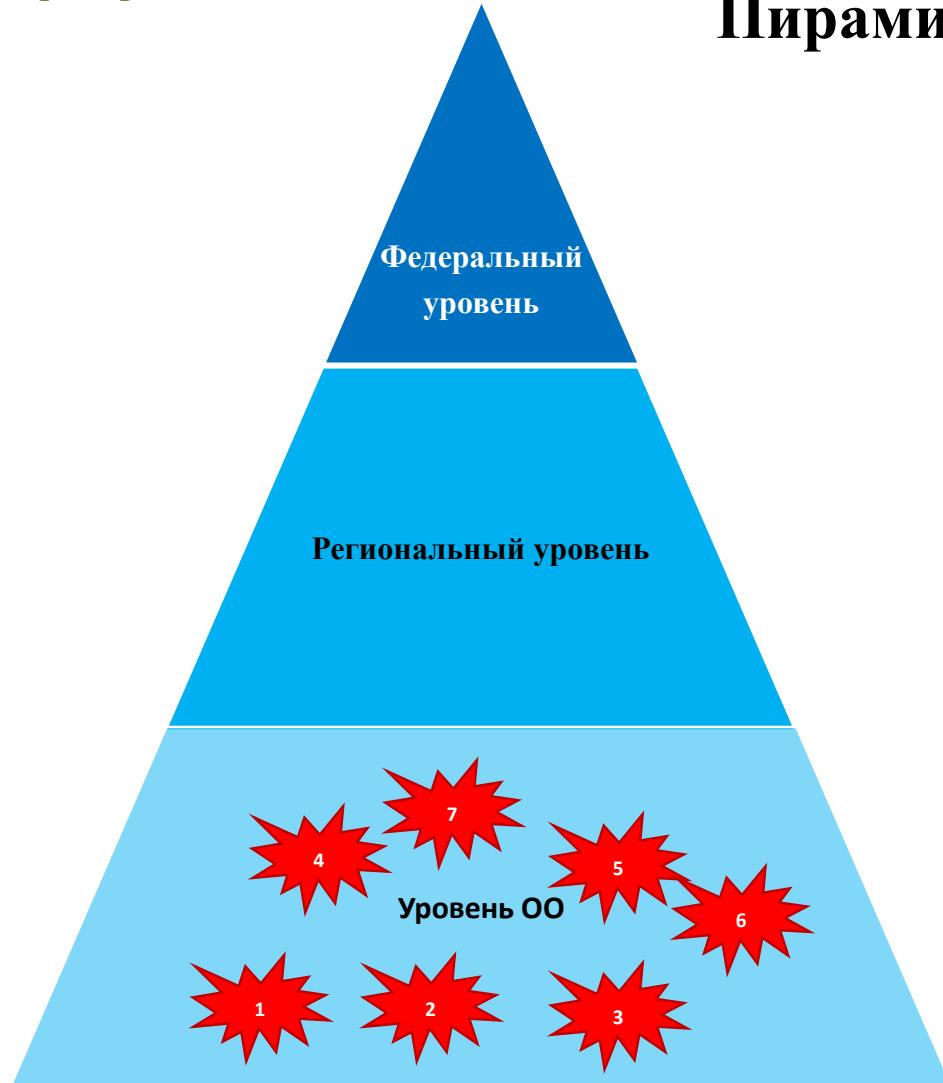




Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Отсутствие стандарта сортировки инструмента	Непродуманность мастером производственного обучения этапа подготовки к занятиям учебной практики	Разработка и внедрение стандарта сортировки инструмента
2. Отсутствие упорядоченного по дням практики технологического задания	Отсутствие рациональности в подготовке мастера производственного обучения к занятиям учебной практики	Сортировка технологического задания по дням практики
3. Лишние передвижения при подготовке студентами своего рабочего места	Отсутствие ответственного за подготовку рабочих мест	Назначение ответственного за подготовку рабочих мест
4. Отсутствие четкого перечня необходимых инструментов и материалов	Отсутствие продуманной подготовки к занятиям учебной практики	Составление перечня инструментов и материалов для каждого занятия
5. Затраты времени на поиск необходимых инструментов	Отсутствие перечня инструментов и материалов для каждого занятия	Составление перечня инструментов и материалов для каждого занятия
6. Затраты времени на размещение инструментов на рабочем месте	Отсутствие ответственного за подготовку рабочих мест	Назначение ответственного за подготовку рабочих мест
7. Затраты времени на контроль подбора инструментов студентами	Отсутствие перечня инструментов и материалов для каждого занятия	Составление перечня инструментов и материалов для каждого занятия



Пирамида проблем

Решение проблемы на федеральном
уровне не требуется

Решение проблемы на региональном
уровне не требуется

1. Отсутствие стандарта сортировки инструмента
2. Отсутствие упорядоченного по дням практики технологического задания
3. Лишние передвижения при подготовке студентами своего рабочего места
4. Отсутствие четкого перечня необходимых инструментов и материалов
5. Затраты времени на поиск необходимых инструментов
6. Затраты времени на размещение инструментов на рабочем месте
7. Затраты времени на контроль подбора инструментов студентами